Ficha:	2206007	**Programa**	COCINA
Instructor:	**Harold Álvarez Cortés**		
Mes:	Mayo		
Actividad:	Formación Sincrónica		

Fecha del encuentro:

Mayo 06/2021

Evidencia:

1.- Se realiza encuentro Sincrónico con los aprendices en Meet de Google

2.- Se realiza llamado a lista y se registra la asistencia en el formato correspondiente. Los aprendices no se presentan a la sesión.

3.- Se contextualizan los lineamientos de formación con los temas asignados:

a.- Recognizing specialized vocabulary related to a specific field

b.- Reading comprehension: a specialized text on a specific field

c.- Exercises on gap-filling, multiple choice, and listening

Los aprendices no se presentan a la sesión virtual programada en esta fecha, ya que ellos mismos me informan que se encuentran participando de las protestas que se llevan a cabo en el país.

El contenido de esa sesión había sido planeado con el siguiente tópico:

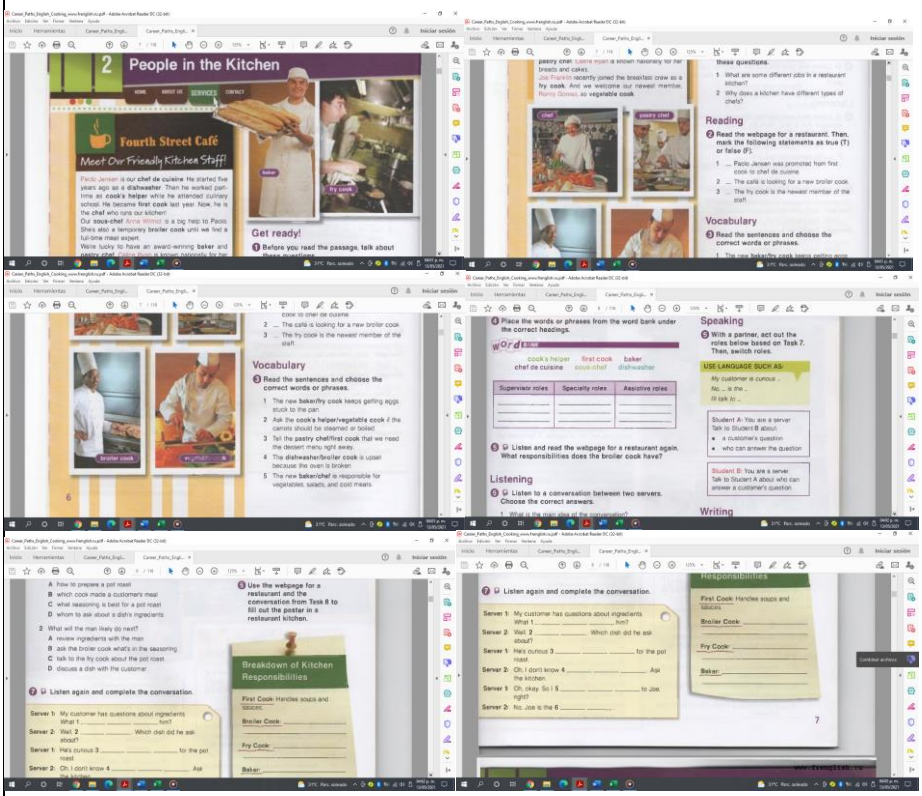
SPECIALIZED ENGLISH

1.- Los aprendices hacen un Warm-up respondiendo algunas preguntas relacionadas con su profesión y carrera.

2.- Los aprendices realizan la lectura de un texto especializado para identificar vocabulario técnico.

3.- Después, los aprendices realizan una serie de ejercicios en los cuales tienen que llenar espacios con palabras específicas, responder preguntas de comprensión de selección múltiple.

4.- Por último, los aprendices llevan a cabo una serie de ejercicios de LISTENING. Ellos escuchan audios y responden preguntas de comprensión y completan espacios.



	ENLACE SESIÓN EN LÍNEA GRABADA: https://drive.google.com/file/d/1edx0nLgZ9LMlSk-Wj7RHUyOrEdmti0dl/view?usp=sharing **APRENDICES QUE ASISTIERON A LA SESIÓN CON CAMARA. LOS DEMÁS ESTÁN REPORTADOS EN EL FORMATO DE ASISTENCIA CORRESPONDIENTE** 

Ficha:	2206007	**Programa**	COCINA
Instructor:	**Harold Álvarez Cortés**		
Mes:	Mayo		
Actividad:	Formación Sincrónica		

Fecha del encuentro:

Mayo 13/2021

Evidencia:

1.- Se realiza encuentro Sincrónico con los aprendices en Meet de Google

2.- Se realiza llamado a lista y se registra la asistencia en el formato correspondiente.

3.- Se contextualizan los lineamientos de formación con los temas asignados:

a.- Adding prefixes and suffixes to roots in order to form new words. Later, learners fill in gaps with the right derivative words.

b.- Recognizing specialized vocabulary related to a specific field

c.- Reading comprehension of a specialized text on a specific field

d.- Exercises on gap-filling, multiple choice, and listening

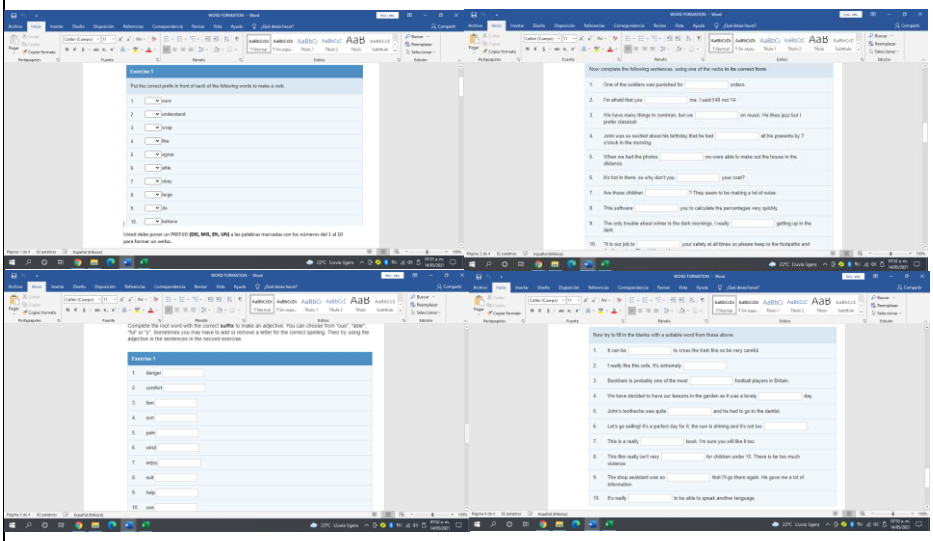
Los aprendices no se presentan a la sesión virtual programada en esta fecha, ya que ellos mismos me informan que se encuentran participando de las protestas que se llevan a cabo en el país.

El contenido de esa sesión había sido planeado con el siguiente tópico:

WORD FORMATION

1.- Los aprendices observan un video donde se explica cómo se forman palabras nuevas en inglés usando los prefijos y los sufijos. Además, se trata el tema de cómo se forman las palabras compuestas a partir de dos palabras diferentes.

2.- Posteriormente, los aprendices realizan unos ejercicios de prefijación y sufijación, en los cuales deben agregar un prefijo a 10 palabras para luego completar los espacios en blanco con dichas palabras derivadas. Lo mismo deben hacer en el caso de los sufijos.



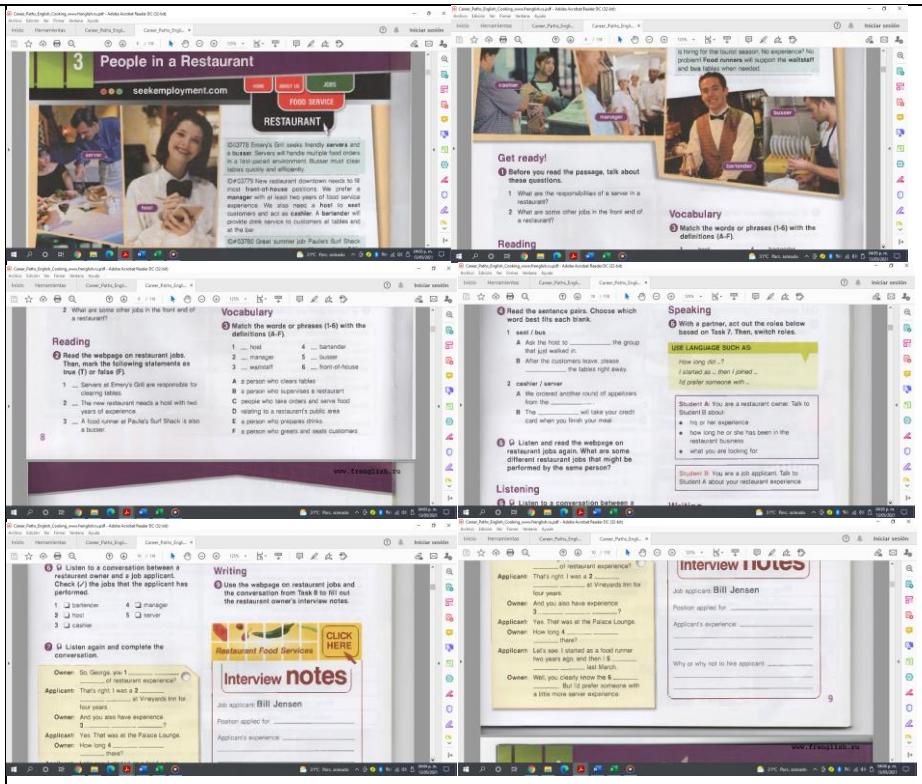
SPECIALIZED ENGLISH: PEOPLE IN A RESTAURANT

1.- Los aprendices hacen un Warm-up respondiendo algunas preguntas relacionadas con su profesión y carrera.

2.- Los aprendices realizan la lectura de un texto especializado para identificar vocabulario técnico.

3.- Después, los aprendices realizan una serie de ejercicios en los cuales tienen que llenar espacios con palabras específicas, responder preguntas de comprensión de selección múltiple.

4.- Por último, los aprendices llevan a cabo una serie de ejercicios de LISTENING. Ellos escuchan audios y responden preguntas de comprensión y completan espacios.



ENLACE SESIÓN EN LÍNEA GRABADA:

https://drive.google.com/file/d/1lqSbERFTADCXMvgKKKQ9jxeCieMMDgDx/view?usp=sharing

APRENDICES QUE ASISTIERON A LA SESIÓN CON CAMARA. LOS DEMÁS ESTÁN REPORTADOS EN EL FORMATO DE ASISTENCIA CORRESPONDIENTE

